

# INFO 5

24 oktober 2014



## belangrijke data voor de komende periode

donderdag 30 oktober	oud papier	
vrijdag 7 november	uitgifte Info nummer 6	groep 2 t/m 8
zaterdag 8 november	klussenochtend	ouders/verzorgers
dinsdag 11 november	Sint Maarten	groep 2 t/m 8
dinsdag 18 november	contactavond	ouders/verzorgers
vrijdag 21 november	uitgifte Info nummer 7	groep 2 t/m 8
donderdag 27 november	oud papier	

### Nieuws uit het team

#### Plaatsingswijzer



Tot vorig schooljaar was de uitkomst van de Cito eindtoets in groep 8 samen met de bevindingen rond de werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling in hoge mate bepalend voor de plaatsing van een kind in het Voortgezet Onderwijs. Met ingang van dit schooljaar is deze procedure veranderd omdat de Cito eindtoets pas in april gemaakt wordt. De Plaatsingswijzer gaat uit van de leerlingprestaties van de laatste drie jaar van de basisschool. Dat geeft, naast het advies van de leerkracht van groep 8, een goede indicatie wat de beste vorm van vervolgonderwijs is. Bij de

Plaatsingswijzer staan de gegevens uit ons leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij begrijpend lezen, rekenen & wiskunde, technisch lezen en spelling. Het leerlingvolgsysteem van onze school wordt dus leidend voor de verwijzing naar het vervolgonderwijs. De cito-eindtoets wordt gebruikt als 'second opinion'

#### PBS

Op dinsdag 7 oktober hebben we de eerste bijeenkomst over PBS gehad. Schoolwide Positive Behavior Support, of kort gezegd PBS, is een benadering, afkomstig uit de Verenigde Staten, die inmiddels op duizenden scholen in verschillende landen wordt toegepast. Het doel van PBS is het creëren van een veilig en voorspelbaar onderwijsklimaat voor alle kinderen, dat het leren bevordert. Het is geen kant-en-klare-methode, maar een model dat rust op vijf pijlers.

- Schoolbreed werken vanuit gedeelde waarden. Het gaat dan om de vraag: wat vinden we belangrijk in het omgaan met elkaar? Bijvoorbeeld respectvol met elkaar omgaan, je verantwoordelijk gedragen en veiligheid
- Positieve insteek; versterken van goed gedrag aan de hand van heldere, eenduidige verwachtingen t.a.v. gedrag
- Preventie; zoveel mogelijk voorkomen van probleemgedrag, door er vroeg bij te zijn en kinderen een uitdagende, passende leeromgeving te bieden
- Planmatige aanpak op basis van gegevens die worden verzameld
- Partnerschap met ouders en samenwerking met bijv. schoolarts, jeugdzorg



PBS is gericht op alle leerlingen van de school. Daarbij gaat men ervan uit dat een groot deel van de leerlingen (ongeveer 80 %) goed gedijt in een positief en voorspelbaar schoolklimaat, met heldere regels en duidelijke verwachtingen ten aanzien van gedrag en een passend onderwijsaanbod dat aansluit bij de interesses en leerstijlen van leerlingen. Onder begeleiding

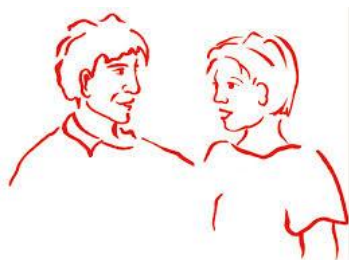
van een PBS-coach is er een gedragsteam binnen de school samengesteld. Dit gedragsteam bestaat uit de directeur, de intern-begeleider en de leerkrachten.

### **Wat levert het op?**

- Gewenst gedrag van kinderen neemt toe
- Effectieve leertijd van kinderen neemt toe
- Kinderen worden tijdig naar de zorg verwezen waardoor sneller gepaste begeleiding kan worden ingezet en ernstig probleemgedrag kan worden voorkomen.
- PBS biedt leerkrachten en andere medewerkers binnen de school een duidelijk kader met concrete handvatten voor het aanleren van gewenst gedrag en het ombuigen van probleemgedrag
- PBS stimuleert en bevordert de samenwerking tussen leerkrachten
- Er worden manieren ontwikkeld om een positieve band met ouders op te bouwen en met hen samen te werken

### *Foto's*

U hebt deze week de foto's ontvangen. Wilt u volgende week de envelop weer meegeven aan uw kind. Wij kunnen dan alle enveloppen opsturen naar de fotograaf.



### **Werken aan wat werkt**

“Aardige dingen zeggen tegen elkaar”

De komende twee weken gaan we extra complimenten geven als we horen dat kinderen aardige dingen zeggen tegen elkaar. Als het ene kind het andere een steuntje in de rug geeft ( “Vera, wat lief dat je tegen Bryan zei, dat het hem de volgende keer zeker zal lukken! ) , of een compliment geeft. ( Leuk joh, dat je wat zei over de mooie tekening van Hans) Te vaak reageren we meteen op onaardige opmerkingen, maar vinden we het doodgewoon als kinderen aardige dingen zeggen. Doet u thuis met ons mee??

### **Nieuws uit de schoolkring**

#### **Klussenzaterdag schooljaar 2014 – 2015**

1 <sup>e</sup> klussenzaterdag 8 november 2014 Contactpersoon: Barbara Enting ☎ 382453	2 <sup>e</sup> klussenzaterdag 11 april 2014 Contactpersoon: Miriam Langelaar ☎ 221281	3 <sup>e</sup> klussenzaterdag 6 juni 2014 Contactpersoon: Eelco Nijboer ☎ 372755
Ouders van :	Ouders van:	Ouders van :
Esmee en Lars Enting	Jonas en Audrey Langelaar	Gijs en Bram Nijboer
Quinten, Keayden, Noa-Aimee en Linden Kooiker	Menno Moes	Jan, Marieke en Wiljanne Kloosterman
Jonnick en Jolien Meijer	Marieke, Mariska en Marcel Eising	Babette en Feline Zwiers
Martijn Tancius	Sem en Esmee Den Oudsten	Zuzanna Pot
Gerrit Vos	Silvijn en Ditte Thiele	Daniëlle de Boer
Ryan Kootstra	Jarno Wilms	Marit Vedelaar
Dani Platenkamp	Rick en Sander Bos	Annemijn Stegen
Sippora en Kenan Vos		

Onderling ruilen is prima, stel daarvan de contactpersoon even op de hoogte.

Zaterdag 8 november gaan we met het schoolplein aan de voorzijde aan de slag. Misschien zijn er nog enkele sterke vaders die ons die morgen willen helpen. Martin Vos kan u meer vertellen over de werkzaamheden.

### **Nieuws uit de groepen**

Nieuws groep 2 en 3:

De kinderen werken hard, ze doen goed hun best. Het is leuk met deze groep.

Ze vonden het erg leuk om voor de ouders een toneelstuk te spelen. Ouders bedankt voor uw komst.

Groep 2: Volgende week beginnen wij met het thema: Sint Maarten. Natuurlijk maken wij een mooie lampion.



De letter voor deze week is de letter S van snoep.

Rekenen: eerlijk delen, sorteren en groepjes maken.

Begrippen: donker en licht, meer-evenvel-minder.

Taal: Lange en korte zinnen, lange en korte woorden, rijmen en lettergrepen

Groep 3:

Taal: wij ronden volgende week kern 3 af. Daarna de herfstsignalering, Deze wordt besproken tijdens de contactavond. Het is en blijft belangrijk dat u

veel met uw kind leest, veilig en vlot en leesboekjes.

Rekenen: Wij zijn begonnen met de bussommen: + erbij teken en - eraf teken. Hiermee gaan wij de komende weken heel veel oefenen. Ook beginnen wij met splitsen van hoeveelheden: b.v. 3= 3-0, 2-1, 1-2 en 0-3.

#### Groep 4 en 5

De herfstvakantie is alweer voorbij en nu is het ook echt herfst. Het is jammer dat het soms regent en we dan in de pauze binnen moeten blijven. Blok 2 van spelling hebben we afgerond, dus we starten volgende week al met blok 3. Via de mail en op Bloon.nl kunt u de woordjes weer oefenen met de kinderen.

Groep 4 heeft het met taal over school en de opbouw van zinnen. Vanaf dit hoofdstuk werken we niet alleen in ons taalwerkboek maar nu ook in het taalschrift.

Groep 5 heeft het met taal over de school van vroeger. Dit sluit perfect aan bij het project 'Aap-noot-Mies' dat we een paar weken mogen lenen.

Fijn dat er zoveel moeders willen helpen met het maken van lampionnen. Ook zijn er veel ideeën aangedragen, fijn!

Woensdag 5 november ben ik afwezig, ik heb dan de hele dag een cursus in Coevorden.

Groep 5 heeft 31 oktober een toets van geschiedenis.

Denkt u aan de fietsenkeuring van 4 november?

#### Groep 6,7 en 8

Na genoten te hebben van een heerlijke herfstvakantie, zijn we deze week alweer hard aan het werk geweest. Met taal zijn we allemaal begonnen aan een nieuw blok. Groep 6 heeft het over schoolvakken. Wat zijn nou doevakken en wat zijn nou leervakken en wat zijn basisvakken en wat zijn zaakvakken? Ook kijken we goed naar zinnen. Staat de zin in de tegenwoordige tijd of in de verleden tijd en hoe kun je dat zien? In groep 7 hebben we het gehad over schoolactiviteiten van een leerkracht en een leerling onder schooltijd, maar ook na schooltijd. Ook leren we dit blok wat een voltooid deelwoord is en gaan we het werkwoordelijk gezegd in een zin zoeken. Groep 8 leert dit blok het voortgezet onderwijs beter kennen. We hebben het over de verschillende stromingen en over begrippen als: lesrooster, conrector, klassenmentor, blokuur, roosterwijziging en garderobe. Ook blijven we oefenen met het werkwoordelijk gezegde en het onderwerp uit een zin te halen. Deze week hebben we ook allemaal de rekentoets van blok 2 gedaan. Naar aanleiding van deze toets kijken we of de kinderen het basisprogramma blijven volgen, of dat ze misschien wel in het pluswerkboek aan het werk mogen. Ook hebben alle groepen deze week een nieuwe topografie meegekregen. We hopen dat dit thuis goed geoefend wordt. We hebben het in de klas er al over gehad, maar we maken vanaf dit schooljaar geen lampionnen meer in de bovenbouw.

Dit hebben we samen met de schoolkring besloten. U kunt thuis uiteraard een mooie lampion maken, zodat de kinderen wel Sint-Maarten kunnen lopen als ze dat nog willen.



Wist u dat wij heel goed kunnen samenwerken?